

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В. 16 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВАЛЮТНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки – *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – **Бюджетирование и финансовое планирование в организациях**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Таршхоева М.М.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

1. Цели освоения дисциплины

Формирование целостного представления об организации внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций) и валютного планирования, изучение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций), организационных и методических аспектов поведения на международных рынках, методики и техники проведения внешнеторговых операций, проведения расчётов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

Задачи:

1. Ознакомление с терминологией, правовой основой и основными принципами внешнеэкономической деятельности. Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность в России, а также международных стандартов.
2. Изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций. Анализ видов внешнеэкономических операций, их особенностей, а также процедур подготовки, заключения и исполнения контрактов.
3. Ознакомление с формами организации и управления внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) на предприятии. Изучение особенностей планирования ВЭД, методов экономической оценки и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности.
4. Приобретение практических навыков. Включает таможенное оформление товаров, исчисление таможенных пошлин и платежей, проведение международных расчётов, работу с внешнеторговой документацией.
5. Изучение государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Ознакомление с методами и инструментами государственного управления внешнеторговой деятельностью, включая тарифные и нетарифные меры регулирования.
6. Анализ работы предприятий по выходу на внешний рынок. Изучение организационно-правовых и экономических условий выбора партнёров в сфере ВЭД.
7. Информационное обеспечение ВЭД и выбор источников коммерческой информации.
8. Закрепление навыков документального обеспечения внешнеэкономических сделок.
9. Анализ структуры внешнеторговых контрактов и особенностей их реализации. Изучение постатейных условий контрактов, применения типовых форм контрактов и общих условий поставки товаров.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	B	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана		Разработка финансового плана для клиента	B/02.	
08.037 Бизнес-аналитик	B	Специалист по финансовому консультированию	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.043 Экономист предприятия	A	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.16 «Внешекономическая деятельность и валютное планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для всех форм обучения, форма контроля - зачет.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-2	Способен разрабатывать финансовые стратегии, планы и прогнозы, а также оценивать финансовую устойчивость и риски.	ПК-2.1. разрабатывает качественные финансовые стратегии на принципах целесообразности и реализуемости;	Знать: основные понятия, категории, особенности и факторы развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике; социально значимые проблемы и процессы в мировой и национальной экономике; Уметь: • анализировать и использовать законодательные документы о регулировании внешнеэкономической деятельности; • анализировать тенденции развития российской и мировой экономики; Владеть: • навыками разработки стратегий внешнеэкономической деятельности; • методами представления и аргументирования предложенной стратегии на основе проведенных исследований конкурентной внешней среды и законодательства Российской Федерации;\
		ПК-2.2. оценивает финансовую устойчивость организации и выявляет потенциальные риски.	Знать: • правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; • многообразие и специфику осуществления экономических, коммерческих процессов во внешнеторговой деятельности; • сущность и классификацию базисных условий поставки товаров; Уметь: • оформлять необходимый комплекс внешнеторговых документов для осуществления внешнеэкономической деятельности; • осуществлять товарообменные операции на мировом рынке; Владеть: • понятийным аппаратом в области внешнеэкономической деятельности; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
		ПК-2.3 разрабатывает планы и прогнозы, которые учитывают финансовую ситуацию организации и позволяют ей эффективно реагировать на изменения рынка.	Знать: • социально значимые проблемы и процессы мировой и национальной экономики; • принципы внешнеэкономической политики России; • методы регулирования экспортно-импортных операций Уметь: • анализировать тенденции развития российской и мировой экономики; • обосновывать использование конкретных форм экспортно-импортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации Владеть: • навыками разработки

			стратегий внешнеэкономической деятельности; • методами представления и аргументирования предложенной стратегии на основе проведенных исследований конкурентной внешней среды и законодательства Российской Федерации;
	ПК-5 Способен взаимодействовать с органами власти и бизнесом по вопросам финансового регулирования и сотрудничества.	ПК-5.1 понимает требования финансового законодательства и обеспечиваю соответствие финансовой деятельности им;	Знать: нормы, регулирующие бюджетное, налоговое, валютное законодательство в профессиональной деятельности. Уметь: применять нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеть: понятийно-категориальным аппаратом финансового права, навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли.
		ПК-5.2 обеспечивает эффективное взаимодействие с органами власти, развивает сотрудничество с бизнес-коммунити по вопросам финансового регулирования и взаимодействия.	Знать: нормативно-правовые документы, связанные с ревизией и контролем финансовой деятельности субъектов хозяйствования Уметь: организовывать и участвовать в проведении финансового контроля субъектов хозяйствования Владеть: навыками действия и принятия мер по реализации выявленных отклонений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Внешнеэкономическая деятельность и валютное планирование

4.1. Структура дисциплины (модуля) очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)								Подготовка к экзамену
1	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях	7		2	2			8				+		+		+	
2	Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	7		2	2			8				+		+		+	

3	Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	7		2	2			8				+	+	+	+	
4	Тема 4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	7		2	2			8				+	+	+	+	
5	Тема 5. Процедуры заключения внешнеторговых сделок	7		2	2			8				+	+	+	+	
6	Тема 6. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	7		2	2			8				+	+	+	+	
7	Тема 7. Сущность валютного планирования и его роль в экономике	7		2	2			8				+	+	+	+	
8	Тема 8. Валютное планирование на уровне организаций	7		2	1			8				+	+	+	+	
9	Тема 9. Современные тенденции и вызовы в сфере валютного планирования	7		2	1			10				+	+	+	+	
	Общая трудоемкость, в часах		108	18	16			74				Промежуточная аттестация				
												Форма				
												Зачет				+
												Зачет с оценкой				
												Экзамен				

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Др. виды контакт.	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной
1	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях	7		2				10				+			+	+	+	
2	Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	7		2				10				+			+	+	+	
3	Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	7		2				10				+			+	+	+	

4	Тема 4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	7		2				10				+			+	+	+			
5	Тема 5. Процедуры заключения внешнеторговых сделок	7		2				10				+			+	+	+			
6	Тема 6. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во	7		2				10				+			+	+	+			
7	Тема 7. Сущность валютного планирования и его роль в экономике	7		2				10												
8	Тема 8. Валютное планирование на уровне организаций	7		1				10												
9	Тема 9. Современные тенденции и вызовы в сфере валютного планирования	7		1				12												
	Общая трудоемкость, в часах		108	16				92				Промежуточная аттестация								
												Форма								
												Зачет							+	
												Зачет с оценкой								

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях	Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Термины и понятия
2	Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	Концепция внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия. Спорные аспекты влияния санкций на внешнюю торговлю и экономику России. Термины и понятия
3	Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного

		производства. Термины и понятия
4	Тема 4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе. Термины и понятия
5	Тема 5. Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов. Термины и понятия
6	Тема 6. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях. Подготовка и проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов. Термины и понятия
7	Тема 7. Сущность валютного планирования и его роль в экономике	Влияние валютного планирования на стабильность национальной валюты, внешнеэкономическую деятельность и финансовую безопасность страны
8	Тема 8. Валютное планирование на уровне организаций	Особенности планирования валютных операций для компаний, включая диверсификацию валютных резервов, управление валютными рисками в рамках бизнес-стратегий
9	Тема 9. Современные тенденции и вызовы в сфере валютного планирования	Влияние глобализации, технологических изменений на валютные рынки, санкционного давления и их воздействие на валютное регулирование

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	7	Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	<i>Мозговой штурм</i>	2
2	7	Тема 6. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	<i>Круглый стол</i>	2
3	7	Тема 8. Валютное планирование на уровне организаций	<i>Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i>	4
		Итого часов		8

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Неделя	Рекомендуемая литература	Количество часов, ОО/ОЗО
1	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1-2	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10
2	Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	3-4	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10
3	Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	5-6	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10
4	Тема 4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	7-8	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10

5	Тема 5. Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	9-10	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10
6	Тема 6. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	11-12	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10
7	Тема 7. Сущность валютного планирования и его роль в экономике	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	13-14	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10
8	Тема 8. Валютное планирование на уровне организаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	15-16	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10
9	Тема 9. Современные тенденции и вызовы в сфере валютного планирования	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	17-18	О: [1-3] Д: [1-3]	10/12

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 1. Мировая экономика в современных условиях	ПК-2, ПК-5

2	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России	ПК-2, ПК-5
3	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	ПК-2, ПК-5
4	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	ПК-2, ПК-5
5	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 5. Процедуры заключения внешнеторговых сделок	ПК-2, ПК-5
6	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 6. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	ПК-2, ПК-5
7	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 7. Сущность валютного планирования и его роль в экономике	ПК-2, ПК-5
8	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	Тема 8. Валютное планирование на уровне организаций	ПК-2, ПК-5
9	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	Тема 9. Современные тенденции и вызовы в сфере валютного планирования	ПК-2, ПК-5

6.4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении 1 к программе.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую /хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения</p>

	программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы
--	--

Фонд оценочных средств является обязательной частью рабочей программы дисциплины и представлен в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная

1. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583228>
2. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598926>
3. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебник для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585308>

Дополнительная

1. Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17076-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563582>
2. Внутренний финансовый контроль. Ключевые моменты // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/DMVAmlNFf3g>
3. Что такое чек-лист и для чего он нужен // Как автоматизировать операционную работу // Блог Бизнес Архитектора — <https://youtu.be/EGrkBAJHO4>
4. Как эффективно контролировать сотрудников // Atis Group // Блог Бизнес Архитектора — https://youtu.be/fv_Oena4k3w
5. Традиционные и новые виды организационных структур управления // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/cY2IVH0BFUg>
6. 3 примера внедрения системы KPI и мотивации персонала // Ключевые решения — <https://youtu.be/RVrbejwdj7M>
7. «Плавающий» KPI: что это и чем он поможет директору по продажам? // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/tP1yVBSZ5-g>
8. Для чего нужен регламент // Как правильно составить регламент // Atis Group // Блог Бизнес Архитектора — <https://youtu.be/HgXcwp4IFDc>
9. Как разработать KPI? На примере отдела по подбору персонала // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/r4eOqbwisaU>

10. Сетевое и календарное планирование проекта // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/RKGAxSHJQvw>
11. Сущность, значение и классификация внутрифирменных стандартов // Дистанционное обучение ДонНУЭТ — <https://youtu.be/jLUEDJaoPPQ>
12. Метод поддержки принятия решений и сравнительного анализа // Business Studio Channel — <https://youtu.be/UrE2jYviYvU>
13. Стратегия — как реальный инструмент управления // Business Studio Channel — <https://youtu.be/1Qv8lpLiSsA>

7.2. Интернет-ресурсы

1. Библиотечно-информационная система Ингушского университета. Адрес: <http://IPRbook>
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес:

<http://window.edu.ru> Свободный доступ.

3. <https://rosstat.gov.ru/statistic> - Росстат
4. www.budget.ru — Федеральное казначейство РФ
5. www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития и торговли РФ
6. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации
8. www.consultant.ru — КонсультантПлюс
9. www.mon.gov.ru — Министерство образования РФ
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации — <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Сберегательного банка России — <http://www.sbrf.ru>
12. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» — <http://www.cbr.ru>
13. Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» — <http://opec.ru>
14. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг — <http://www.rbc>
15. Бизнес-журнал — <http://www.business-magazine.ru>
16. Журнал «Эксперт» — <http://www.expert.ru>
17. Сайт информационно-правовой системы «Гарант» - <https://www.garant.ru>

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины «Банковское дело»:

- учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт. , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;

- учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.;

- помещения для самостоятельной работы: № 236: Компьютеры – 17 шт., подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Фонд оценочных средств

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

1.1. Текущий контроль успеваемости

Практическое задание(пример):

Схематично изобразите процесс взаимодействия сторон во внешнеторговой сделке с участием простого посредника.

Объяснение(пример):

В современных экономических условиях Российской Федерации следует использовать тарифные или нетарифные меры защиты? Ответ поясните с учетом современной санкционной ситуации.

Аналитическое задание(пример):

Дайте оценку влияния санкций на экономику России и развитие ее внешнеэкономических связей. Каким образом изменилась концепция внешнеэкономической интеграции России в связи с введением антироссийских санкций и ответных мер?

Подбор примеров(пример):

Приведите примеры ставок таможенных пошлин, устанавливаемых таможенным тарифом с дифференциацией по их видам.

Решение задачи(пример):

Российская фирма по производству обуви планирует осуществить внешнеторговую операцию по реализации своей продукции на внешнем рынке, в частности, в г. Караганда (Казахстан). Для успешного осуществления будущей внешнеторговой операции предприятие провело анализ рынка обувных товаров г. Караганда. В результате проведенного анализа выяснилось, что численность населения города составляет 0,6 млн. человек, доход на душу населения за год составил 21 тыс. казахстанских тенге, доля

расходов на приобретение обуви на человека — 0,07. На рынке обувных товаров г. Караганда действует 3 потенциальных конкурента. Определите общую емкость рынка обувных товаров города и средний объем продаж каждой фирмы — конкурента.

Разбор кейса(пример):

Осуществляется импортная операция между внешнеторговыми партнерами из России и Кубы. Российскую Федерацию товар — табак курительный промышленно переработанный, предназначенный для употребления путем нагрева, в упаковках по 200 граммов, код товара по ТН ВЭД ЕАЭС — 2403 110 000, происхождение товара — Куба. Вес нетто — 200 кг. Поставка осуществляется на условиях СРТ Санкт-Петербург. Вопросы: 1) Оказывает ли условие поставки СРТ Санкт-Петербург влияние на таможенную стоимость товара? Обоснуйте ответ. 2) Определите обязанности покупателя и продавца согласно указанному условию поставки; 3) Изобразите графически чек-лист внешнеторговых и иных операций в необходимой последовательности согласно условиям поставки.

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;

- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Примеры тестовых вопросов

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Конкретный объем ответственности страховщика зависит:

Выберите один правильный ответ

- а) от суммы страхового взноса
- б) от размера ущерба
- в) от времени возникновения чрезвычайных обстоятельств
- г) от условий страхования, оговоренных в страховом полисе

Студент вводит ответ в виде числа

В каком году подписана Брюссельская таможенная номенклатура (БТН)?

Введите ответ в виде числа

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Отметьте формы международной коммерческой сделки согласно международным нормам:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) контракт
- б) устная договоренность
- в) виртуальная сделка
- г) оферта продавца
- д) хеджирование опционами

Студент сопоставляет элементы с группами

Разделите составляющие маркетинговой среды.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже
(используются все ответы)

- а) финансовая служба
- б) научно-исследовательский центр
- в) маркетинговая служба
- г) предприятие-конкурент

д) курс национальной валюты

1. микросреда

2. макросреда

Студент соединяет ответы попарно

Соотнесите категорию посредника в экономических отношениях с определением.

Соедините элементы попарно, сначала щёлкните на блок слева, далее на соответствующий ему блок справа (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

а) торговый агент

б) дистрибьютор

в) комиссионер

1. посредник, взаимодействие с которым строится на основе договоров поручения и простого посредничества

2. ИП, осуществляющий оптовую закупку

3. лицо, исполняющее торговые поручения за определенное вознаграждение

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.